

112 學年度藝術課程雙語教學教案

1、課程架構

主題名稱	學習目標	學習內容 (含教學單元和教學活動)	學科英語單字/句型
彩色的世界 Colorful world	<p>表現 1.能正確使用粉蠟筆、與工具，體驗調色、混色。 2.能調出不同色彩並進行創作。</p> <p>鑑賞 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。</p> <p>實踐 能運用色彩特性設計生活物件。</p>	<p>單元一： 察「顏」觀「色」 Observe colors</p> <p>單元二： 創造彩虹 Make a rainbow</p> <p>單元三： 混色 Mix up ※漸層 Blending ※書插 bookmark</p> <p>單元四： 色彩好朋友-相似色與互補色/ 對比色 Friends: analogous colors and complement colors/ contrasting colors</p> <p>單元五： 心情溫度計 Emotion Thermometer</p>	<p>What color is it? Red plus Blue equal to Purple.</p> <p>What are primary colors? They are blue, red and yellow.</p> <p>I draw a <u>star</u>. I use <u>red</u>, <u>yellow</u> and <u>orange</u>. I like it.</p> <p>colors, red, yellow, blue, orange, green, indigo, purple, crayons, dark, light, markers, glue, card, analogous colors 相似色, complementary colors 互補色, design 設計, paste 黏貼, happy, sad, mad, exciting, warm, monster</p>
質感探險家 Feeling explorer	<p>表現 1. 能透過觀察，發現校園中不同的線條。 2. 嘗試用不同方式表現線條與質感。</p> <p>鑑賞 1. 能藉由觸覺感官探索，感知物件的表面質感。 2. 能欣賞不同質感，並進行想像與創作。 3. 認識地景藝術</p> <p>實踐 1. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。</p>	<p>單元一： 校園中的線條 Lines at school</p> <p>單元二： 觸感 The feeling of touching</p> <p>單元三： 地景藝術 Land Art</p>	<p>straight lines, broken lines, wavy lines, curvy lines, spiral lines, zigzag lines, thick, thin, smooth, hard, soft, earth art, land art, public art, nature</p> <p>1.I draw a straight line. / I draw straight lines. 2.This is my glove. I use newspapers, toilet papers and magazines. 3. This is our artwork. We use <u>flowers</u> and <u>leaves</u> to make a <u>butterfly</u>.</p>

2、單元設計

(一)單元架構

主題名稱	單元名稱	活動名稱
彩色的世界 Colorful World	察「顏」觀「色」 Observe colors	介紹三原色 Introduce Primary colors 顏色找找看 Find out the colors
	創造彩虹 Make a rainbow	顏色複習 Colors Review 製造二次色 Make Secondary colors 創造彩虹 Make a rainbow
	混色 Mix up	色彩混一混 Mix colors- 繪本介紹 Story book- Little blue and Little yellow 介紹三次色 Introduce Tertiary Colors. 介紹漸層色 Blending (教師節卡片) 書插製作 Making colorful bookmark
	色彩好朋友-相似色與 互補色/ 對比色 Friends: analogous colors and complementary colors	相似色 Analogous Colors 顏色的感覺 The feeling of colors 禮物盒設計 Design a gift box
	心情溫度計 Emotion Thermometer	冷暖色系 Warm color and Cool color 顏色小怪獸 Color Monster
質感探險家 Feeling explorer	校園的線條 Lines at school	線條介紹 Introduce different types of lines 線條創意畫 Creative lines
	觸感 The feeling of touching	觸感大不同 Different feelings of touching 猜猜看 Guessing game 我的獨特手套 My unique glove
	地景藝術 Land Art	地景藝術介紹 Introduce Land Art 生活藝術家 Life Artist 地景藝術周 Land Art Week

註:單元架構英語撰寫原則

主題名稱盡量為名詞

單元名稱盡量為名詞或名詞片語

活動名稱不超過一個句子

彩色的世界 Colorful World

Unit 1 察「顏」觀「色」 Observe colors

- 介紹三原色
Introduce primary colors
- 顏色找找看
Find out the colors

Unit 2 創造彩虹 Make a rainbow

- 顏色複習
Review colors
- 製造二次色
Make secondary colors
- 創造彩虹
Make a rainbow

Unit 3 混色 Mix up

- 色彩混一混
Mix colors
- 繪本介紹
Story book: Little blue and little yellow
- 介紹三次色
Introduce tertiary colors
- 介紹漸層色
Introduce Blending — Teachers' Day Card
- 書插製作 MAKing colorful bookmark

Unit 4 色彩好朋友-相似—與對比色 Friends: Analogous colors/ Contrasting colors

- 相似色及對比色 Analogous colors &
Contrasting colors
- 顏色的感覺
The feeling of colors
- 禮物盒設計
Design a gift box

Unit 5 心情溫度計 Emotion Thermometer

- 冷暖色系
Warm color and cool color
- 顏色小怪獸
Color Monster

質感探險家

質感探險家 Feeling explorer

Unit 1 校園的線條 Lines at school

線條介紹

Introduce different types of lines

線條創意畫

Creative lines

Unit 2 觸感 The feeling of touching

觸感大不同

Different feelings of touching

猜猜看

Guessing game

我的獨特手套

My unique glove

Unit 3 地景藝術 Land art

地景藝術介紹

Introduce Land Art

生活藝術家

Life Artist

地景藝術周

Land art week

(二)(每個單元)教學設計/教案

主題名稱	質感探險家	教學設計者	張碧珊
學習對象	三年級上學期	學習節次	7 節課(280 分鐘)
核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。		
學習內容	視E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 視E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 視A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。		
學習表現	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。		
學習目標	表現 1. 能透過觀察，發現校園中不同的線條。 2. 嘗試用不同方式表現線條與質感。 鑑賞 1. 能藉由觸覺感官探索，感知物件的表面質感。 2. 能欣賞不同物質的質感，並進行想像與創作。 3. 認識地景藝術 實踐 1. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。		
教學方法	直接教學法、互動式教學法、探索法		
教學資源	康軒版國小藝術第三冊、自編 PPT		
學科英語詞彙	straight lines, broken lines, wavy lines, curvy lines, spiral lines, zigzag lines, thick, thin, smooth, hard, soft, earth art, land art, public art, nature		
學科英語句型(視教材內容)	1. I draw a <u>straight line</u> . / I draw <u>straight lines</u> . 2. This is my glove. I use <u>newspapers, toilet papers and magazines</u> . 3. This is our artwork. We use <u>flowers and leaves</u> to make <u>a butterfly</u> .		
教學資源及輔助器材	教師自製 ppt、YouTube 影片、康軒三上課本、投影機		
評量方法	口語評量、口頭分享、實作評量		
評量標準	能否回答老師的提問並分享自己的想法。 能否認識並理解直線和曲線的線條差異。 能否正確利用繪圖工具完成作品。 能否對自己及他人作品分享自己的想法。		

	優	良	基礎	落後	
	能完成任務並能說出自己的觀察與想法。	能完成任務，並能簡單地說出自己的感受。	能完成任務並能專心聆聽同學的觀察與想法。	無法完成任務及說出自己的觀察與想法。	

單元名稱	校園的線條	教學設計者	張碧珊	
學習對象	三年級上學期	學習節次	本單元共 3 節，此為第 1_節課(_40 分鐘)	
學習內容	視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 A-II-1 視覺元素；生活之美、視覺聯想。			
學習表現	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表 達自己的情感。			
學習目標	透過觀察認識不同的線條來探索並運用不同的線條來創作，藉此豐富學生美感經驗。			
教學方法	直接教學法、互動式教學法、探索法			
學科英語詞彙	straight lines, broken lines, wavy lines, curvy lines, spiral lines, zigzag lines, thick, thin			
學科英語句型 (視教材內容)	I draw <u>a straight line</u> . / I draw <u>straight lines</u> .			
教學資源及輔助 器材	教師自製 ppt、YouTube 影片、康軒三上課本、投影機、白板、奇異筆、學習單			
評量方法	口語評量、口頭分享、實作評量			
評量標準	能否回答老師的提問並分享自己的想法。 能否認識並理解直線和曲線的線條差異。 能否正確利用繪圖工具完成作品。 能否對自己及他人作品分享自己的想法。			
	優	良	基礎	落後
	能完成任務並能 說出自己的觀察 與想法。	能完成任務，並 能簡單地說出自 己的感受。	能完成任務並能 專心聆聽同學的 觀察與想法。	無法完成任務及 說出自己的觀察 與想法。

教學單元一：校園的線條

一、引起動機（10'）

1. T says, "Good morning!" to kids.
Ss say, "Good morning!" to teacher.
T asks Ss to draw a line on the whiteboard. T shows the different types of lines on the blackboard. Check what they draw.
2. Find out the lines in the classroom or at school, then speak out the name of lines.
3. T shows the slides and asks, "What kind of lines do you see? In our classroom or at school."
S: 直線，曲線...

二、發展活動：（25'）

1. T plays a video on YouTube to shows the different lines.
https://www.youtube.com/watch?v=DQEVllmeWH4&ab_channel=ScratchGarden
This video is "Line Song" to introduce different kinds of lines.
T reviews some lines make sure every Ss know the name of lines.
2. T passes a worksheet to Ss, and Ss need to draw the different lines.

◎ Draw Lines

zigzag lines	curvy lines	spiral lines
straight lines	broken lines	Diagonal lines

3. Ss has a challenge work to draw one line drawing.



三、總結活動 (5')

T: Who wants to share your artwork with us?

You can say like this way. "I draw a flower. It has a wavy line and a straight line." Or you want to say, 我畫了一朵花，它有曲線及直線。

Ss share their artwork.

T: You all did a very good job.

Clean up your table and the floor.

Thank you. See you next time.

三潭小學雙語視藝學習單-Lines

Grade 3 class 1 Number : _____ Name : _____

◎ Draw Lines

zigzag lines	curvy lines	spiral lines
straight lines	broken lines	Diagonal lines

◎ One Line Drawing 一筆畫



單元名稱	校園的線條	教學設計者	張碧珊
學習對象	三年級上學期	學習節次	本單元共 3 節，此為第 2_節課(_40 分鐘)
學習內容	視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。		
學習表現	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		
學習目標	透過觀察認識不同的線條運用不同的線條來創作纏繞畫		
教學方法	直接教學法、互動式教學法		
學科英語詞彙	straight lines, broken lines,		
學科英語句型 (視教材內容)	I draw <u>straight lines</u> .		
教學資源及輔助 器材	教師自製 ppt、YouTube 影片、康軒三上課本、投影機、學習單、奇異筆		
評量方法	口頭評量、實作評量		
評量標準	能否回答老師的提問並分享自己的想法。 能否認識並理解直線和虛線的線條差異。		
	優	良	基礎
	能完成任務並能說出自己的觀察與想法。	能完成任務，並能簡單地說出自己的感受。	能完成任務並能專心聆聽同學的觀察與想法。
			落後
			無法完成任務及說出自己的觀察與想法。

教學單元一：校園的線條

一、引起動機 (10%)

T says, "Good afternoon, class."

Ss say, "Good afternoon, teacher."

T: Please watch the video.

Different kinds of line <https://youtu.be/WzdYhu74wyo?si=F2YBmnSEZbzKRHX9>

T: What kind of lines do you see?

S: 直線、曲線、鋸齒線...

T: Where can you see the lines? Straight lines 直線

S: 旗桿... 鋸子...

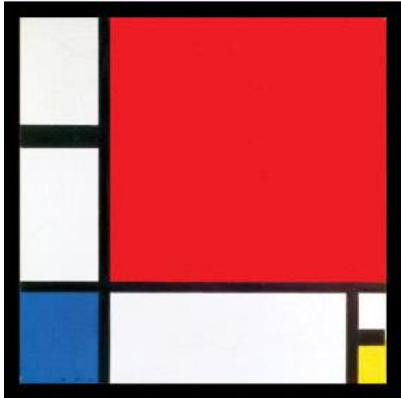
T: Where can you see zigzag line? 鋸齒線

S: 鋸子...

二、發展活動 (25%)

T: Let's review some lines. T shows the slides to review different types of lines.

T shows two artists artworks - Mondrian's Composition with red, blue and yellow, Andy Goldworthy, ends of bamboo, and asks Ss "What kind of lines do you see?"



S: Straight lines.

T: Good job.

T: There are three kinds of straight lines. Who knows?

S: 水平線、垂直線、斜線。

T: That's right. Horizontal lines, vertical lines, and diagonal lines.

T: Here are some straight lines at our school.

(T shows the slides)

T: Where can you see straight lines?

S: 窗戶

T: Windows. Great.

Please take out your marker and draw 3 kinds of straight lines.

1. Draw straight lines (直線)

T shows Van Gogh- Moonrise & Starry night and asks Ss, “What kind of lines do you see?”



S: 虛線、曲線、螺旋線....

T: Broken lines, curvy lines, and spiral lines. Excellent. You can check the outline of the Starry night.



<https://www.pinterest.com/pin/524599056598499433/>

T shows broken lines and dotted lines, then shows a picture at school.

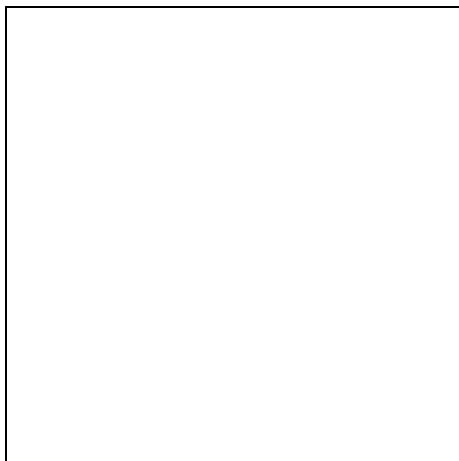
T: Where can you see broken lines?

S: 斑馬線。

T: Crosswalk. You're right.

Please take out your worksheet to draw broken lines.

2. Draw broken lines (虛線)



T: Everyone did your good job.

T: Here are some Zentangle patterns. It made by simple lines or shapes. Let's watch a video.

<https://www.youtube.com/watch?v=ozXiUt2IvLI>

T: These four zentangle pictures are all made by straight lines.

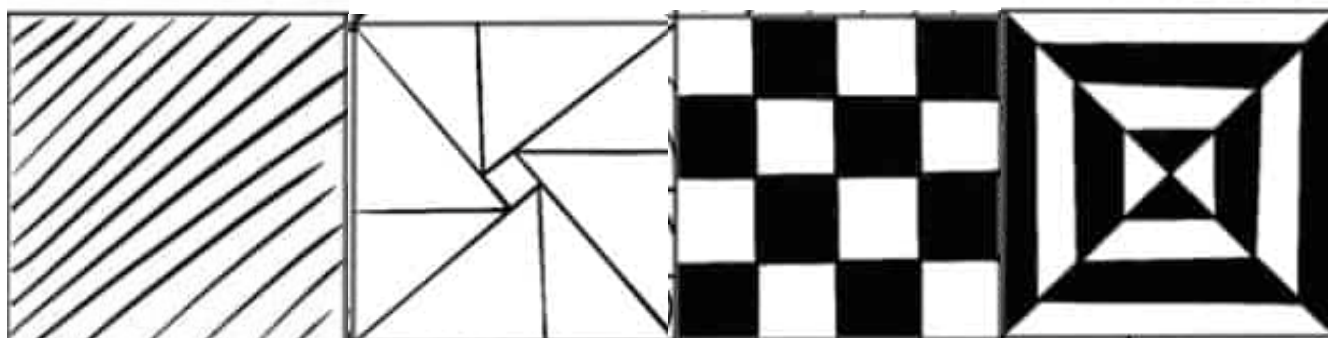
Please try to make your own Zentangle follow the steps.

Step 1: Draw straight lines 畫一種直線

Step 2: Draw another kind of lines and woven them 再加入另一種線條並交織在一起。

Step 3: Color the blanks regularly 有規律的上色塊。

Try make your own zentangle. If you have any questions, please raise your hand.



T walks around the classroom and sees if Ss need to help.

三、 總結活動: (5')

T: That's all for today. Thank you, everyone. Don't forget to clean up your table. See you next time.

Grade 3 class 1 Number : _____ Name :

3. Draw straight lines (直線)

--	--	--

4. Draw broken lines (虛線)

--

5. Draw a Zentangle

Step 1: Draw straight lines 畫一種直線

Step 2: Draw another kind of lines and woven them 再加入另一種線條並交織在一起。

Step 3: Color the blanks regularly 有規律的上色塊

--	--

主題名稱	校園的線條	教學設計者	張碧珊
學習對象	三年級上學期	學習節次	本單元共 3 節課，第 3_節課(40 分鐘)
學習內容	視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 A-II-1 視覺元素；生活之美、視覺聯想。		
學習表現	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。		
學習目標	認識不同的線條來探索並運用不同的線條來創作。		
教學方法	直接教學法、互動式教學法、探索法		
學科英語詞彙	straight lines, broken lines, wavy lines, curvy lines, spiral lines, zigzag lines, thick, thin		
學科英語句型 (視教材內容)	I draw <u>a straight line</u> . / I draw <u>straight lines</u> .		
教學資源及輔助 器材	教師自製 ppt、Chrome music lab、康軒三上課本、投影機、平板、圖畫紙、奇異筆		
評量方法	口語評量、實作評量		
評量標準	能否辨認不同的線條，並說出線條的名稱。 能否正確使用繪圖軟體完成作品。 能否對自己及他人作品分享自己的想法。		
	優 能完成任務並能說出自己的觀察與想法。	良 能完成任務，並能簡單地說出自己的感受。	基礎 能完成任務並能專心聆聽同學的觀察與想法。
			落後 無法完成任務及說出自己的觀察與想法。

教學單元一：校園的線條

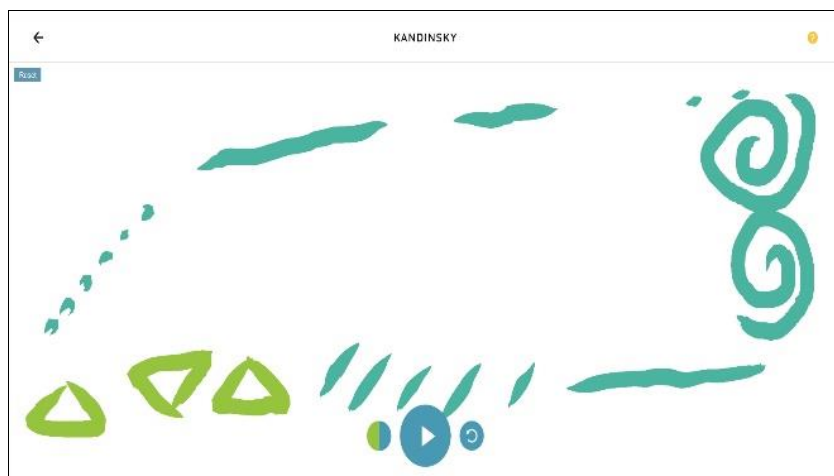
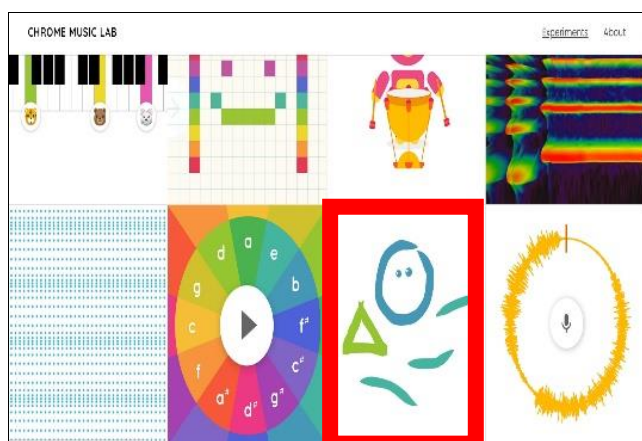
準備階段 Preparation stage

一、引起動機 (10%)

T passes tablets to everyone. T shows to Ss how to use Chrome music lab – Kandinsky. T draws some different types of lines, play music and say out the name of lines.

T: I draw broken lines, straight lines and spiral lines.

<https://musiclab.chromeexperiments.com/Kandinsky/>



二、發展活動 (25%)

T passes out their paintings, and Ss try to finish their artwork in today's lesson. After they finish, T asks some volunteers to share their ideas.

This is my artwork. I draw zigzag lines, curvy lines and wavy lines.

三、總結活動: (5')

T: Times up. Everyone did your good job today. Give yourself a big hand. Clean up your table. See you next time.